

ПРОЕКТ «ВЧИМОСЯ ЖИТИ РАЗОМ»
АНКЕТА ЗВОРОТНОГО ЗВ'ЯЗКУ З УРОКІВ-ТРЕНІНГІВ ДЛЯ УЧНІВ

Дата проведення 24.10.2016 року ФІО вчителя Лебедева Ірина Валеріївна
Місце проведення: Номер і тема тренінгу: Тренінг № 7 «Стосунки і здоров'я»
Область Луганська
Населений пункт місто Сєвєродонецьк
Навчальний заклад середня загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 4
Клас 6-А (32 учні) Тривалість заняття 45 хвилин

1. Чи вистачало вам інформації в отриманих навчально-методичних матеріалах до цього тренінгу? Як ви оцінюєте якість і корисність цих матеріалів? Що і як можна покращити?
Інформація в посібнику підібрана цікава, відповідно віку учнів, викладається послідовно та зрозуміло. Підібрані цікаві різноманітні завдання. Матеріалу достатньо для проведення тренінгу за темою.
2. Які особливо вдалі моменти в ході заняття Ви можете відмітити?
Учням подобається робота в групах. Вони налаштовані на продуктивну працю. Більше відкриваються під час виконання завдань в групах.
3. Які труднощі виникли у Вас в ході заняття? Що варто було б змінити, щоб уникнути цих проблем у майбутньому?
Через відсутність посібників-практикумів для учнів, багато інформації треба роздруковувати додатково. В класі 32 учні, тому скорочую час на виконання завдання або на заслуховування відповіді кожної групи. Складно одночасно проводити тренінг та фотографувати роботу учнів.
4. Що найбільше сподобалося учням у ході заняття? Які завдання викликали інтерес?
Учням сподобалося виконання завдання, в якому треба було проаналізувати, що вони найбільше цінують в стосунках з близькими та друзями. Зацікавили «Уроки гусей». Після їх зачитування та аналізу, діти змогли зробити висновок про те, що треба підтримувати одне одного завжди.
5. Які завдання викликали в учнів труднощі? Що їм не сподобалося?
Складно було вкладатися в час, відведений для виконання завдання.
7. Які запитання виникали в учнів? Діти зрозуміли весь матеріал уроку.
8. Які ще коментарі ви маєте стосовно цього заняття ?

ПРОЕКТ «ВЧИМОСЯ ЖИТИ РАЗОМ»
АНКЕТА ЗВОРОТНОГО ЗВ'ЯЗКУ З УРОКІВ-ТРЕНІНГІВ ДЛЯ УЧНІВ

Дата проведення 31.10.2016 року ФІО вчителя Лебедева Ірина Валеріївна
Місце проведення: Номер і тема тренінгу: Тренінг № 8 «Види і наслідки конфліктів»
Область Луганська
Населений пункт місто Сєвєродонецьк
Навчальний заклад середня загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 4
Клас 6-А (32 учні) Тривалість заняття 45 хвилин

6. Чи вистачало вам інформації в отриманих навчально-методичних матеріалах до цього тренінгу? Як ви оцінюєте якість і корисність цих матеріалів? Що і як можна покращити?
Інформація в посібнику підібрана цікава, відповідно віку учнів, викладається послідовно та зрозуміло. Підібрані цікаві різноманітні завдання. Матеріалу достатньо для проведення тренінгу за темою.
7. Які особливо вдалі моменти в ході заняття Ви можете відмітити?
Учням подобається робота в групах. Вони налаштовані на продуктивну працю. Активно працюють, виконуючи завдання.
8. Які труднощі виникли у Вас в ході заняття? Що варто було б змінити, щоб уникнути цих проблем у майбутньому?
Через відсутність посібників-практикумів для учнів, багато інформації треба роздруковувати додатково. В класі 32 учні, тому скорочую час на виконання завдання або на заслуховування відповіді кожної групи. Складно одночасно проводити тренінг та фотографувати роботу учнів.
9. Що найбільше сподобалося учням у ході заняття? Які завдання викликали інтерес?
Учням сподобалося ділитися своїм досвідом щодо поведінки в конфліктній ситуації. Сподобалася вправа «На містку». З 6 пар учнів, які виконували цю вправу, тільки одна пара учнів не поступилася під час переходу через уявний міст. Інші п'ять пар одразу знайшли вірний вихід.
10. Які завдання викликали в учнів труднощі? Що їм не сподобалося?
Складно було вкладатися в час, відведений для виконання завдання.
9. Які запитання виникали в учнів? Діти зрозуміли весь матеріал уроку.
10. Які ще коментарі ви маєте стосовно цього заняття ?

ПРОЕКТ «ВЧИМОСЯ ЖИТИ РАЗОМ»
АНКЕТА ЗВОРОТНОГО ЗВ'ЯЗКУ З УРОКІВ-ТРЕНІНГІВ ДЛЯ УЧНІВ

Дата проведення 07.11.2016 року ФІО вчителя Лебедева Ірина Валеріївна
Місце проведення: Номер і тема тренінгу: Тренінг № 9 «Як владнати конфлікт»
Область Луганська
Населений пункт місто Сєвєродонецьк
Навчальний заклад середня загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 4
Клас 6-А (32 учні) Тривалість заняття 45 хвилин

11. Чи вистачало вам інформації в отриманих навчально-методичних матеріалах до цього тренінгу? Як ви оцінюєте якість і корисність цих матеріалів? Що і як можна покращити?
Інформація в посібнику підібрана цікава, відповідно віку учнів, викладається послідовно та зрозуміло. Підібрані цікаві різноманітні завдання. Матеріалу достатньо для проведення тренінгу за темою.
12. Які особливо вдалі моменти в ході заняття Ви можете відмітити?
Учням подобається робота в групах. Вони налаштовані на продуктивну працю. Активно працюють, виконуючи завдання.
13. Які труднощі виникли у Вас в ході заняття? Що варто було б змінити, щоб уникнути цих проблем у майбутньому?
Через відсутність посібників-практикумів для учнів, багато інформації треба роздруковувати додатково. В класі 32 учні, тому скорочую час на виконання завдання або на заслуховування відповіді кожної групи. Складно одночасно проводити тренінг та фотографувати роботу учнів.
14. Що найбільше сподобалося учням у ході заняття? Які завдання викликали інтерес?
Учням сподобалося знаходити способи розв'язання конфлікту. Їх зацікавила «Історія про Чингісхана». Вони висловлювали цікаві думки під час обговорення цієї історії. Також зацікавила дітей інформація про «5 кроків розв'язання конфліктів». Діти користувалися наданими порадами при виконанні наступних завдань.
15. Які завдання викликали в учнів труднощі? Що їм не сподобалося?
Складно було вкладатися в час, відведений для виконання завдання.
11. Які запитання виникали в учнів? Діти зрозуміли весь матеріал уроку.
12. Які ще коментарі ви маєте стосовно цього заняття ? Учні почали задавати питання стосовно того, коли тренінгові уроки закінчаться.

ПРОЕКТ «ВЧИМОСЯ ЖИТИ РАЗОМ»
АНКЕТА ЗВОРОТНОГО ЗВ'ЯЗКУ З УРОКІВ-ТРЕНІНГІВ ДЛЯ УЧНІВ

Дата проведення 14.11.2016 року ФІО вчителя Лебедева Ірина Валеріївна
Місце проведення: Номер і тема тренінгу: Тренінг № 10 «Підліткові компанії»
Область Луганська
Населений пункт місто Сєвєродонецьк
Навчальний заклад середня загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 4
Клас 6-А (32 учні) Тривалість заняття 45 хвилин

16. Чи вистачало вам інформації в отриманих навчально-методичних матеріалах до цього тренінгу? Як ви оцінюєте якість і корисність цих матеріалів? Що і як можна покращити?
Інформація в посібнику підібрана цікава, відповідно віку учнів, викладається послідовно та зрозуміло. Підібрані цікаві різноманітні завдання. Матеріалу достатньо для проведення тренінгу за темою.
17. Які особливо вдалі моменти в ході заняття Ви можете відмітити?
Учням подобається робота в групах. Вони налаштовані на продуктивну працю. Активно працюють, виконуючи завдання.
18. Які труднощі виникли у Вас в ході заняття? Що варто було б змінити, щоб уникнути цих проблем у майбутньому?
Через відсутність посібників-практикумів для учнів, багато інформації треба роздруковувати додатково. В класі 32 учні, тому скорочую час на виконання завдання або на заслуховування відповіді кожної групи. Складно одночасно проводити тренінг та фотографувати роботу учнів.
19. Що найбільше сподобалося учням у ході заняття? Які завдання викликали інтерес?
Учні навели багато прикладів переваг та недоліків належності до групи чи компанії. Їх зацікавила інформація про «Ознаки дружніх, недружніх та небезпечних компаній». Корисною також була інформація про те, як спинити агресію та насилля. Із задоволенням діти написали записки новачку, який потерпає від самотності, від того, що не має друзів. Вони надавали практичні поради, як можна знайти друзів в новому класі.
20. Які завдання викликали в учнів труднощі? Що їм не сподобалося?
Складно було вкладатися в час, відведений для виконання завдання.
13. Які запитання виникали в учнів? Діти зрозуміли весь матеріал уроку.
14. Які ще коментарі ви маєте стосовно цього заняття ?