

ПРОЕКТ «ВЧИМОСЯ ЖИТИ РАЗОМ»
АНКЕТА ЗВОРОТНОГО ЗВ'ЯЗКУ З УРОКІВ-ТРЕНІНГІВ ДЛЯ УЧНІВ

Дата проведення 05.09.2016 року ФІО вчителя Лебедева Ірина Валеріївна
Місце проведення: Номер і тема тренінгу: Тренінг № 1 «Самооцінка і здоров'я людини»
Область Луганська
Населений пункт місто Сєвєродонецьк
Навчальний заклад середня загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 4
Клас 6-А (32 учні) Тривалість заняття 45 хвилин

1. Чи вистачало вам інформації в отриманих навчально-методичних матеріалах до цього тренінгу? Як ви оцінюєте якість і корисність цих матеріалів? Що і як можна покращити?
Інформація в посібнику підібрана цікава, викладається послідовно та зрозуміло. Її достатньо для проведення тренінгу за темою.
2. Які особливо вдалі моменти в ході заняття Ви можете відмітити?
Під час проведення тренінгу були цікаві відповіді-поради учнів під час обговорення ситуацій. Учні впевнено переконували один одного в перевагах адекватної самооцінки.
3. Які труднощі виникли у Вас в ході заняття? Що варто було б змінити, щоб уникнути цих проблем у майбутньому?
На початку тренінгу треба відвести певний час для складання правил групи, які учні повинні виконувати. Не всі учні хотіли висловлюватися в колі. Використовували своє право на «пас». Через відсутність посібників-практикумів для учнів, багато інформації треба роздруковувати додатково. Діти не мають змогу виконувати домашні завдання, які даються в посібнику-практикумі. В кабінеті немає комп'ютеру та доступу до Інтернету, тому відео додатки я не показую, а переказую зміст стисло. В класі 32 учні, тому не завжди вистачало часу на виконання завдання та заслуховування відповіді кожної групи. Складно одночасно проводити тренінг та фотографувати роботу учнів.
4. Що найбільше сподобалося учням у ході заняття? Які завдання викликали інтерес?
Учням сподобалося висловлювати свої думки, знаючи про те, що вони не критикуються. Сподобалося працювати в групах, виконуючи завдання.
5. Які завдання викликали в учнів труднощі? Що їм не сподобалося?
Учні охоче виконували всі завдання. Складніше було їм проаналізувати, що подобається в собі та що не подобається.
7. Які запитання виникали в учнів? Учнів зацікавила інформація щодо проекту самовдосконалення.
Корисно було ще раз звернути увагу на значення адекватної (реальної) самооцінки.
8. Які ще коментарі ви маєте стосовно цього заняття ?

ПРОЕКТ «ВЧИМОСЯ ЖИТИ РАЗОМ»
АНКЕТА ЗВОРОТНОГО ЗВ'ЯЗКУ З УРОКІВ-ТРЕНІНГІВ ДЛЯ УЧНІВ

Дата проведення 12.09.2016 року ФІО вчителя Лебедева Ірина Валеріївна
Місце проведення: Номер і тема тренінгу: Тренінг № 2 «Вчимося приймати рішення»
Область Луганська
Населений пункт місто Сєвєродонецьк
Навчальний заклад середня загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 4
Клас 6-А (32 учні) Тривалість заняття 45 хвилин

6. Чи вистачало вам інформації в отриманих навчально-методичних матеріалах до цього тренінгу? Як ви оцінюєте якість і корисність цих матеріалів? Що і як можна покращити?
Інформація в посібнику підібрана цікава, відповідно віку учнів, викладається послідовно та зрозуміло. Її достатньо для проведення тренінгу за темою.
7. Які особливо вдалі моменти в ході заняття Ви можете відмітити?
На початку тренінгу більше учнів відповідали на питання під час виконання вправи на знайомство. Були більш відкритими під час виконання інших завдань. Менше використовували право на «пас».
8. Які труднощі виникли у Вас в ході заняття? Що варто було б змінити, щоб уникнути цих проблем у майбутньому?
Через відсутність посібників-практикумів для учнів, багато інформації треба роздруковувати додатково. В кабінеті немає комп'ютеру та доступу до Інтернету, тому відео додатки я переказую. В класі 32 учні, тому скорочую час на виконання завдання та заслуховування відповіді кожної групи. Складно одночасно проводити тренінг та фотографувати роботу учнів.
9. Що найбільше сподобалося учням у ході заняття? Які завдання викликали інтерес?
Учням сподобалося наводити приклади та аналізувати ситуації, використовуючи «правило світлофора». Сподобалося працювати в групах, виконуючи завдання. Сподобалася притча «Усе в твоїх руках».
10. Які завдання викликали в учнів труднощі? Що їм не сподобалося?
Учні охоче виконували всі завдання. Складно було вклатися в час, відведений для виконання завдання.
9. Які запитання виникали в учнів? Під час аналізу простих та складних ситуацій, деякі учні мали протилежні думки та намагалися критикувати опонентів. Учнів зацікавила інформація щодо вибору правильних рішень. Вони охоче аналізували ситуації та надавали свої поради.
10. Які ще коментарі ви маєте стосовно цього заняття ?

ПРОЕКТ «ВЧИМОСЯ ЖИТИ РАЗОМ»
АНКЕТА ЗВОРОТНОГО ЗВ'ЯЗКУ З УРОКІВ-ТРЕНІНГІВ ДЛЯ УЧНІВ

Дата проведення 19.09.2016 року ФІО вчителя Лебедева Ірина Валеріївна
Місце проведення: Номер і тема тренінгу: Тренінг № 3 «Як протидіяти тиску однолітків»
Область Луганська
Населений пункт місто Северодонецьк
Навчальний заклад середня загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 4
Клас 6-А (32 учні) Тривалість заняття 45 хвилин

11. Чи вистачало вам інформації в отриманих навчально-методичних матеріалах до цього тренінгу? Як ви оцінюєте якість і корисність цих матеріалів? Що і як можна покращити?
Інформація в посібнику викладається послідовно та зрозуміло. Підібрані цікаві завдання. Її достатньо для проведення тренінгу за темою.
12. Які особливо вдалі моменти в ході заняття Ви можете відмітити?
Діти активні з перших хвилин тренінгу. Вони охоче працюють в групах, уважніше слухають завдання та намагаються контролювати час, відведений на його виконання.
13. Які труднощі виникли у Вас в ході заняття? Що варто було б змінити, щоб уникнути цих проблем у майбутньому?
Через відсутність посібників-практикумів для учнів, багато інформації треба роздруковувати додатково. Діти не мають змогу виконувати домашні завдання, які даються в посібнику-практикумі. В кабінеті немає комп'ютеру та доступу до Інтернету, тому відео додатки я переказую. В класі 32 учні, тому я зменшую час на виконання завдання, щоб всі групи змогли висловитися. Складно одночасно проводити тренінг та фотографувати роботу учнів.
14. Що найбільше сподобалося учням у ході заняття? Які завдання викликали інтерес?
Учням сподобалося висловлювати свої думки, працювати в групах. Вони охоче допомагали один одному під час виконання завдання. Сподобалася нова кінцівка байки «Ворона та лисиця». Особливу зацікавленість викликало написання листа-відповіді з порадою одноліткам щодо уникнення небезпечної поведінки.
15. Які завдання викликали в учнів труднощі? Що їм не сподобалося?
Учні охоче виконували всі завдання. Не всі змогли знайти аргументи для переконання інших в своїй правоті, протистояти впливу однолітків під час аналізу ситуацій.
11. Які запитання виникали в учнів?
Більш детально треба було пояснити про маніпуляції та її види. Навести приклади. Діти просили поради щодо конкретних ситуацій з свого життя, коли на них намагалися тиснути однолітки.
12. Які ще коментарі ви маєте стосовно цього заняття ?

ПРОЕКТ «ВЧИМОСЯ ЖИТИ РАЗОМ»
АНКЕТА ЗВОРОТНОГО ЗВ'ЯЗКУ З УРОКІВ-ТРЕНІНГІВ ДЛЯ УЧНІВ

Дата проведення 26.09.2016 року ФІО вчителя Лебедева Ірина Валеріївна
Місце проведення: Номер і тема тренінгу: Тренінг № 4 «Ефективне спілкування»
Область Луганська
Населений пункт місто Северодонецьк
Навчальний заклад середня загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 4
Клас 6-А (32 учні) Тривалість заняття 45 хвилин

16. Чи вистачало вам інформації в отриманих навчально-методичних матеріалах до цього тренінгу? Як ви оцінюєте якість і корисність цих матеріалів? Що і як можна покращити?
Інформація в посібнику підібрана цікава, відповідно віку учнів, викладається послідовно та зрозуміло. Підібрані цікаві різноманітні завдання. Її достатньо для проведення тренінгу за темою.
17. Які особливо вдалі моменти в ході заняття Ви можете відмітити?
Учні більше зібрані та налаштовані на продуктивну працю. Майже не використовують право на «пас» під час відповіді в колі. Більш відкриті під час виконання завдань.
18. Які труднощі виникли у Вас в ході заняття? Що варто було б змінити, щоб уникнути цих проблем у майбутньому?
Через відсутність посібників-практикумів для учнів, багато інформації треба роздруковувати додатково. В кабінеті немає комп'ютеру та доступу до Інтернету, тому відео додатки я переказую. В класі 32 учні, тому скорочую час на виконання завдання та заслуховування відповіді кожної групи. Складно одночасно проводити тренінг та фотографувати роботу учнів.
19. Що найбільше сподобалося учням у ході заняття? Які завдання викликали інтерес?
Учням сподобалося інсценування, виконання вправи «Зіпсований телефон». Вони вигадували цікаві засоби комунікації майбутнього.
20. Які завдання викликали в учнів труднощі? Що їм не сподобалося?
Учні охоче виконували всі завдання. Складно було вклатися в час, відведений для виконання завдання.
13. Які запитання виникали в учнів? Додатково треба було пояснити вербальне та невербальне спілкування, активне слухання. Не всі учні змогли підібрати уточнювальні запитання в підсумковому завданні.
14. Які ще коментарі ви маєте стосовно цього заняття ?

ПРОЕКТ «ВЧИМОСЯ ЖИТИ РАЗОМ»
АНКЕТА ЗВОРОТНОГО ЗВ'ЯЗКУ З УРОКІВ-ТРЕНІНГІВ ДЛЯ УЧНІВ

Дата проведення 03.10.2016 року ФІО вчителя Лебедева Ірина Валеріївна
Місце проведення: Номер і тема тренінгу: Тренінг № 5 «Стилі спілкування»
Область Луганська
Населений пункт місто Северодонецьк
Навчальний заклад середня загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 4
Клас 6-А (32 учні) Тривалість заняття 45 хвилин

21. Чи вистачало вам інформації в отриманих навчально-методичних матеріалах до цього тренінгу? Як ви оцінюєте якість і корисність цих матеріалів? Що і як можна покращити?
Інформація в посібнику підібрана цікава, відповідно віку учнів, викладається послідовно та зрозуміло. Підібрані цікаві різноманітні завдання. Її більше, ніж достатньо для проведення тренінгу за темою.
22. Які особливо вдалі моменти в ході заняття Ви можете відмітити?
Учням подобається робота в групах. Вони спочатку уроку налаштовані на продуктивну працю. Майже не використовують право на «пас» під час відповіді в колі. Більш відкриті під час виконання завдань.
23. Які труднощі виникли у Вас в ході заняття? Що варто було б змінити, щоб уникнути цих проблем у майбутньому?
Через відсутність посібників-практикумів для учнів, багато інформації треба роздруковувати додатково. В класі 32 учні, тому скорочую час на виконання завдання або на заслуховування відповіді кожної групи. Складно одночасно проводити тренінг та фотографувати роботу учнів.
24. Що найбільше сподобалося учням у ході заняття? Які завдання викликали інтерес?
Учні охоче обговорювали байку Езопа «Сонце і Вітер». Давали обґрунтовані відповіді під час аналізу ситуацій. Сподобалося завершення тренінгу (рукотискання в колі).
25. Які завдання викликали в учнів труднощі? Що їм не сподобалося?
Складно було вкладатися в час, відведений для виконання завдання.
15. Які запитання виникали в учнів? Діти зрозуміли весь матеріал уроку.
16. Які ще коментарі ви маєте стосовно цього заняття ?

ПРОЕКТ «ВЧИМОСЯ ЖИТИ РАЗОМ»
АНКЕТА ЗВОРОТНОГО ЗВ'ЯЗКУ З УРОКІВ-ТРЕНІНГІВ ДЛЯ УЧНІВ

Дата проведення 10.10.2016 року ФІО вчителя Лебедева Ірина Валеріївна
Місце проведення: Номер і тема тренінгу: Тренінг № 6 «Навички спілкування»
Область Луганська
Населений пункт місто Северодонецьк
Навчальний заклад середня загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 4
Клас 6-А (32 учні) Тривалість заняття 45 хвилин

26. Чи вистачало вам інформації в отриманих навчально-методичних матеріалах до цього тренінгу? Як ви оцінюєте якість і корисність цих матеріалів? Що і як можна покращити?
Інформація в посібнику підібрана цікава, відповідно віку учнів, викладається послідовно та зрозуміло. Підібрані цікаві різноманітні завдання. Матеріалу достатньо для проведення тренінгу за темою. Він має нескладні для виконання практичні рекомендації, які допоможуть дітям почуватися впевнено в незнайомій компанії.
27. Які особливо вдалі моменти в ході заняття Ви можете відмітити?
Учням подобається робота в групах. Вони налаштовані на продуктивну працю. Більше відкриваються під час виконання завдань в групах.
28. Які труднощі виникли у Вас в ході заняття? Що варто було б змінити, щоб уникнути цих проблем у майбутньому?
Через відсутність посібників-практикумів для учнів, багато інформації треба роздруковувати додатково. В класі 32 учні, тому скорочую час на виконання завдання або на заслуховування відповіді кожної групи. Складно одночасно проводити тренінг та фотографувати роботу учнів.
29. Що найбільше сподобалося учням у ході заняття? Які завдання викликали інтерес?
Учням сподобалися практичні поради «Як подолати невпевненість», «Як спілкуватися в незнайомій компанії. Також їм сподобалося підбирати компліменти однокласникам.
30. Які завдання викликали в учнів труднощі? Що їм не сподобалося?
Складно було вкладатися в час, відведений для виконання завдання.
17. Які запитання виникали в учнів? Діти зрозуміли весь матеріал уроку.
18. Які ще коментарі ви маєте стосовно цього заняття ?