

Середня загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №4

м. Сєвєродонецька Луганської області

# Безпека в ліфті. Обережно: незнайомці

Урок-презентація з основ здоров'я

вчителя Тубольцевої Н.А.

Сєвєродонецьк, 2013р.

**Тема.** Безпека в ліфті. Обережно: незнайомці.

**Мета:** Розширити знання з основних правил особистої безпеки з незнайомими людьми у ліфті, під'їзді, на вулиці. Ознайомити і вивчити способи уникнення небезпеки. Розвивати здатність орієнтуватися у складних ситуаціях, вміння оцінювати небезпеку та вибирати дії самозахисту. Виховувати сміливість, винахідливість.

**Обладнання:** малюнки, ілюстрації, таблиці до теми, костюми для інсценування уривку казки, картки для групової роботи, комп'ютер.

**Тип уроку:** комбінований.

### Хід уроку

#### ***I. Організаційний момент. (Слайд №1)***

Любі друзі, у наш клас

Завітали люди щирі.

Привітаймо в добрий час

Гостей посмішкою й миром.

Домовляємося не шуміти,

Руку гарно підіймати,

На уроці не дрімати,

А знання мерщій хапати.

То ж гаразд, часу не гаєм

І урок вже починаємо.

#### ***II. Щоденник здоров'я. (Слайд №2)***

1. Бесіда за змістом слайду.

– Який настрій у дітей? Про що це говорить?

– Гарний настрій – одна із ознак здорової людини.

– Які корисні справи для вашого здоров'я ви робили протягом минулого тижня?

*(Розповіді дітей.)*

Про здоров'я власне дбаємо

Уроки вдумливо вивчаємо.

Знаємо правила ми з «Не»,

Пам'ять нас не підведе.

1. Бесіда про дотримання Правил дорожнього руху. *(Слайд №3)*

2. Гра «Червоний, жовтий, зелений»:

« жовтий » - тиша;

« червоний» - плещуть в долоні;

« зелений» - крокують на місці.

### ***III. Оголошення теми і мети уроку. Мотивація навчальної діяльності.***

1.Бесіда.

– Діти, де вам доводиться бувати протягом дня? (В школі, на вулиці, на тренуваннях, в музичній школі, на дитячому майданчику, в ліфті, вдома...).

2. Розповідь учителя.

Здорова людина не може сидіти лише в стінах свого дому. Щодня ви ходите на вулицю, граєтесь у дворі, в парку, ходите в під'їзді, користуєтесь ліфтом.

Вас оточують рідні і близькі, знайомі та незнайомі люди. Знайомих людей багато, ви знаєте, хто вони і як їх звать. З ними вас познайомили батьки, рідні.

Серед незнайомих людей дуже багато хороших і добрих. Проте трапляються й недобрі та злі. Їх важко відрізнити від звичайних людей. Зовні ці люди такі ж, як усі. Це тільки в казках розбійника, шахрая, злодія легко впізнати! А справжнього злодія іноді не відрізнити від звичайної людини. Але в душі він жорстокий і злий.

То як ви думаєте, про що ми сьогодні з вами будемо розмовляти? Чого повинні навчитися?

3. Читання запису: **Мій дім – моя фортеця.** *(Слайд №4)*

– Прочитайте запис. Що це таке «фортеця»? *(Міркування дітей.)*

– **Фортеця** – укріплена споруда з міцними капітальними стінами, яка служила захистом від набігів ворогів. Ось такі давні фортеці знаходяться на території України і до цього часу

4. Пояснення змісту висловлювання.

– Як же ви розумієте прочитаний вислів?

– А чи завжди можна почувати себе в своїй квартирі безпечно?

**4. «Мозковий штурм»**

– Яка небезпека може загрожувати тобі вдома?

– Сьогодні на уроці ми розглянемо ситуації, в яких ви можете опинитись на вулиці, в під'їзді, у ліфті, вдома. Ми вивчимо основні дії, коли ви вдома самі, а до вас зателефонували або подзвонили у двері незнайомі. Ці знання вам необхідні, щоб зберегти здоров'я, майно вашої родини, а можливо, і своє життя. Тема нашого уроку: **Безпека в ліфті. Обережно: незнайомці!** (Слайд №5).

#### **IV. Вивчення нового матеріалу.**

##### **1. В під'їзді. (Слайд №6)**

Під'їзд – частина вашого будинку. Але в ньому часто можна зустріти незнайомих людей.

– Як ви повинні поводити себе?

(Розповіді дітей).

Треба запам'ятати і завжди виконувати загальноприйняті правила безпеки.

— Перед тим, як відчинити двері і вийти в під'їзд, потрібно подивитись у вічко, чи немає за дверима сторонніх.

– Якщо ви вийшли, але побачили сторонніх людей, поверніться у квартиру і замкніть двері.

– Ніколи не просіть незнайомих людей в під'їзді допомогти відімкнути двері. Для цього можна звернутися до добре знайомих сусідів.

– Не відмикайте двері в присутності незнайомих. Беріть приклад з Борсучка.

(Слайд №7)

##### **2. У ліфті. (Слайд №8)**

– Хто з вас постійно користується ліфтом?

Довідкове бюро. Цікавинки.

Ще 2 тисячі років тому в палаці давньоримського імператора Нерона вже існував ліфт.

Вдруге його винайшов італійський художник, інженер Леонардо да Вінчі.

Перший ліфт у звичайному багатоповерховому будинку збудували 1672 році у Німеччині.

У наш час американські винахідники створили ліфт, що розмовляє. Він розповідає пасажиром, як поводитись під час аварії, обов'язково вітається, повідомляє новини,

– Які правила користування ліфтом вам відомі?

( Розповіді дітей ).

Знайомство з правилами безпеки.

– Перш ніж увійти до ліфта, пересвідчіться, що до ліфт приїхав, а перед вами підлога.

– У кабіні ліфта не грайся і не стрибай.

– Якщо ліфт зупинився, покличте на допомогу.

– Заходьте у ліфт тільки зі знайомими людьми.

– Заходити ви у під'їзд і чекаєте ліфт. В цей час підходить незнайома людина і зупиняється біля вас. Відкриваються двері ліфта, людина заходить в середину.

А що робити вам?

– Ви повинні не боятися і не соромитися сказати: "Я поїду іншим разом!".

Якщо ця людина буде кликати вас – відразу відійдіть до сходів, а ще краще – вибігти з під'їзду.

– Мишенятко вчинило так. *(Слайд №9)*

– Твердо запам'ятайте: не можна сідати в ліфт з незнайомцями.

3.Дзвінок у двері.

– А чи знаєте ви, як себе поводити, якщо вам подзвонили у двері? *(Слайд№10)*

– Якщо подзвонили у двері, а ти вдома сам, у жодному разі не відчиняй незнайомим людям.

– На всі прохання чи запитання відповідай відмовою.

– Якщо незнайомець намагається відкрити двері, зателефонуй у міліцію за номером 102 і чітко назви свою адресу.

– Якщо вдома немає телефону, поклич на допомогу сусідів через вікно. Якщо в двері дзвонить (стукає) листоноша, монтер, електрик, міліціонер, все одно не відкривайте двері, якщо не знаєте цих людей. Злочинці можуть переодягнутися в будь-яку форму.

4.Телефонний дзвінок. *(Слайд №11.)*

- Знайома людина – це людина, яку знаєте особисто. Всі решта – люди незнайомі. Якщо зателефонував незнайомець, найкраще з ним не розмовляти взагалі. Або ж розмова може виглядати так.

(Двоє задалегідь підготовлених учнів - розігрують діалог).

Сценка дитини з незнайомцем по телефону.

- Алло.
- Хто говорить?
- А хто вам потрібен?
- Це яка квартира?
- Це наша квартира. А яка вам потрібна?
- Це який номер телефону?
- Який вам потрібен?
- Дорослі вдома є?
- Зараз всі зайняті. Ніхто підійти не може. Залишіть свій номер або зателефонуйте.
- Зараз підійде співробітник міліції. Відчини двері.
- Зверніться до сусідів. Я не відчиню.

#### ***IV. Фізкультхвилинка. .***

- Що ж, мабуть, прийшла пора

Трохи відпочити.

Я хочу на фізкультхвилинку

Всіх вас запросити.

*(Слайд №12.)*

#### ***V. Продовження вивчення нового матеріалу.***

1. Зустріч з казкою. Оцінка дій та вчинків героїв казок. *(Слайди №13-18.)*

- Білосніжка і Царівна взяли від незнайомої гостинець.
- Кай причепив свої санчата до незнайомки.
- Червона Шапочка розмовляла з вовком, показала хату, послушалася його поради, а Бабуся залишила двері відчиненими.
- Козенята відчинили двері.
- Колобок без дозволу сам пішов гуляти.

2. Інсценізація казки «Про Котика та Півника». *(Слайд №19.)*

- Півник розмовляв з лискою.

3. Розповідь вчителя.

На вулиці можна цікаво провести свій вільний час, покататись на велосипеді, роликах, пограти у футбол, інші рухливі ігри.

Запам'ятайте і інші правила поведінки на вулиці, у дворі.

- Не грайся на вулиці з настанням темряви.
- Обминай п'яних.
- Не піднімай незнайомих предметів – вони можуть вибухнути.
- Ніколи не можна гратися і прогулюватись біля будов, пустирів, де рідко бувають люди.

-Якщо раптом хтось тягне вас за собою – виривайтеся, кусайтеся. І головне – кричіть. Краще кричати такі слова: "Залишіть мене! Я вас не знаю! Мене крадуть! Це - чужа людина! Він - не мій батько! ". Такі фрази швидше притягнуть увагу людей.

#### 4. Спілкування в Інтернеті. (Слайд №20.)

- представляючись, слід використовувати тільки ім'я або псевдонім;
- ніколи не можна повідомляти свій номер телефону або адресу;
- ніколи не надсилайте своїх фотографій;
- ніколи не зустрічайтеся зі знайомими по інтернету без батьків.

### V. Закріплення нових знань.

#### 1. Робота в групах. (Слайд №21.)

– Повторення правил роботи в групах.

- 1) Перед початком роботи оберіть лідера.
- 2) Уважно слухайте та читайте завдання.
- 3) Говоріть по чергово, не перебиваючи одне одного.
- 4) Дотримуйся правила піднятої руки.
- 5) Працюй так, щоб не заважати іншим.

– Обговорення ситуацій, зображених на малюнках серії «Не можна...», продовження речення : «Я знаю, що не можна...»



– Складання «Павутинки» (асоціативного куща). Робота в групах.

Презентація роботи в групах.



Складання «Павутинки»



2. Встановлення послідовності дій. (Слайд №22)

3. Обговорення ситуації «Дзвінок у двері».

- Пожежа! Всі горимо! Відчиняйте двері! Рятуйтеся!

(Не відчиняйте. Зателефонуйте сусідам, перепитайте. Вийдіть на балкон, оцініть ситуацію).

### VII. Підсумок уроку.

Ось і підійшов урок до кінця.

- Що нового ви дізнались на уроці?

- Хто такі незнайомці?

- На яку пропозицію незнайомця ви б погодилися?

- Яка служба стане вам у нагоді, якщо виникнуть непорозуміння з незнайомцями?

- Якими є ваші враження від уроку?

- Продовжіть фразу: «Дім може бути фортецею...»

- Я вам сказати мушу,

що живемо ми лише раз.

Бережіть себе і друзів

та згадуйте Правила щораз.

Твоя безпека залежить від твоєї поведінки. (Слайд №23)

- Пам'ятати правила вам допомагатиме «Пам'ятка»



та мультфільм «Уроки обережності Тітоньки Сови».