

Засідання педагогічної ради



*Системний підхід у роботі навчального
закладу у національно-патріотичному
вихованні учнів*

*Концептуальні засади
організації виховного процесу в
аспекті національно-
патріотичного виховання*

Лаптева Анна Сергіївна

заступник директора з виховної роботи,
спеціаліст I категорії

Севєродонецької загальноосвітньої школи I-III ступенів № 4



*«Два людських винаходи
можна вважати найтяжчими:
мистецтво керування і мистецтво виховання»*

І.Кант

Мета

науково-методичне та практичне консультування щодо проектування виховної діяльності, цілеспрямованого і професійного управління процесом формування особистості



Визначення терміну «виховання»

- Дорога без кінця
- Дзеркало
- Джерело і рослина
- Батіг і пряник
- Чистий аркуш
- Лабіринт
- Факел



Визначення терміну «виховання»

Чотири значення:

- широке соціальне;
- широке педагогічне;
- вузьке педагогічне;
- гранично вузьке.



(«Педагогіка», Ю. Чабанський)

“Найголовнішим у вихованні має бути особистість вихователя. Вплив особистості педагога на молоду душу становить ту силу, яку неможливо замінити ні підручниками, ні моральними повчаннями, ні системою покарань і заохочень...”

К.Д.Ушинський



Педагог-вихователь

- висока загальна культура;
- професійна компетентність;
- педагогічна майстерність;
- діалогова педагогіка;
- мистецтво комунікабельності;
- організаційні вміння;
- творчість;
- неперервна освіта впродовж життя.

Питання для обговорення

- Якою, на Вашу думку, є стратегічна мета виховання?
- Що складає зміст виховання учнів ЗНЗ?
- Які Ви вбачаєте перешкоди на шляху виховання учнів?



Нормативно–правові документи щодо організації виховної роботи в школі:

1. Конвенція про права дитини
2. Декларація прав дитини
3. Конституція України
4. Закон України «Про освіту»
5. Закон України «Про загальну середню освіту»
6. Закон України «Про молодіжні та дитячі громадські організації»
7. Закон України «Про охорону дитинства»
8. Закон України «Про попередження насильства в сім'ї»
9. Закон України «Про фізичну культуру і спорт»
10. Указ Президента України «Про Національну програму правової освіти населення»
11. Указ Президента України «Про невідкладні додаткові заходи щодо зміцнення моральності в суспільстві та утвердження здорового способу життя»
12. Указ Президента України «Про першочергові заходи щодо реалізації державної молодіжної політики та підтримки молодіжних організацій»

Нормативно–правові документи щодо організації виховної роботи в школі:

13. Національна доктрина розвитку освіти
14. Цивільний кодекс України
15. Декларація «Про загальні засади державної молодіжної політики в Україні»
16. Державна програма відпочинку та оздоровлення дітей
17. Програма патріотичного виховання учнівської та студентської молоді в навчальних закладах України та План заходів Естафети Перемоги на 2013—2015 роки від 21.10.2013 № 1453/716/997
18. Наказ МОН № 434 від 06.09.2000 року Про затвердження Положення про класного керівника навчального закладу системи загальної середньої освіти
19. Наказ від 31.10.2011 № 1243 "Про Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України"
20. Наказ від 07.09.2000 № 439 "Про затвердження Рекомендацій щодо порядку використання державної символіки в навчальних закладах України"
21. Наказ від 24.11.2009 № 1061/4128 "Про проведення щорічного Всеукраїнського фестивалю-конкурсу "Молодь обирає здоров'я"
22. Наказ від 01.02.2010 № 59 "Про вжиття заходів щодо запобігання насильству над дітьми"

Нормативно-правові документи щодо організації виховної роботи в школі:

29. Інформаційно-методичний лист від 20.09.2012 № 1/9-656 щодо проведення заходів з відзначення Дня партизанської слави за участю керівництва держави
30. Інформаційно-методичний лист від 29.11.2012 № 1/9-860 щодо заходів у зв'язку з відзначенням 70-ї річниці визволення України від фашистських загарбників та 70-ї річниці Перемоги у Великій Вітчизняній війні 1941-1945 років
31. Інформаційно-методичний лист від 27.07.12 № 1/9-530 щодо виховання сучасного громадянина в полікультурному середовищі засобами позакласної роботи
32. Інформаційно-методичний лист від 02.04.2013 № 14.1/10-977 щодо підготовки та відзначення у 2014 році 120-річчя від дня народження Олександра Довженка
33. Інформаційно-методичний лист від 02.04.2013 № 1/9-235 щодо впровадження навчальних програм "Сімейні цінності"
34. Інформаційно-методичний лист від 05.04.2013 № 1/9-254 щодо організації та проведення заходів у Шевченківському національному заповіднику
35. Методичні рекомендації з питань організації виховної роботи у навчальних закладах на навчальний рік

Інші законодавчі і нормативно-правові акти України, регіональні програми.

Ключовий нормативний документ у сфері освітньої політики щодо виховання - наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 31.10.2011 № 1243, яким затверджено "Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України"

Зміст виховання 1970-2000 рр.

- розумове;
- фізичне;
- трудове;
- моральне;
- естетичне;
- екологічне;
- економічне;
- правове.



Зміст виховання 2001 р.

(Концепція національного виховання
дітей та молоді у національній
системі освіти)

Напрями виховання:

- патріотичний;
- правовий;
- моральний;
- художньо-естетичний;
- трудовий;
- фізичний;
- екологічний.



Зміст виховної діяльності 2011...

(науково обґрунтована система соціально значущих якостей особистості, що характеризують її *ціннісне ставлення до:*

- самої себе;
- сім'ї, родини, людей;
- праці;
- суспільства і держави;
- природи;
- мистецтва.



Цінності:

це поняття або вірування

- мають відношення до бажаних кінцевих станів або поведінки
- перевершують специфічні ситуації
- керують вибором або оцінкою людей, поведінки та подій
- впорядковані за відносною важливістю



(за Шварцом та Білскі)

Форми цінностей

- Ідеали суспільства
- Предметно втілені цінності
- Особистісні цінності



Леонт'єв

« Кодекс цінностей »

- Абсолютні вічні цінності
- Основні національні цінності
- Основні громадські цінності
- Цінності сімейного життя
- Цінності особистого життя

*Системний підхід до організації виховної
роботи навчального закладу у світлі
концептуальних засад програми
“Основні орієнтири виховання учнів...”*

***Основні орієнтири виховання
учнів 1-11 класів загальноосвітніх
навчальних закладів України
(наказ МОНМС України від 31.10.11 р. № 1243)***

- Ціннісне ставлення до себе;
- Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей;
- Ціннісне ставлення до праці;
- Ціннісне ставлення до природи;
- Ціннісне ставлення до культури і мистецтва;
- Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави.

Мета виховання
*(програма «Основні орієнтири
виховання учнів...»)*

формування морально-духовної, життєво
компетентної особистості, яка успішно
самореалізується в соціумі як
громадянин, сім'янин, професіонал

Виховна система

цілісний організм, який виникає у процесі інтеграції основних компонентів виховання (мета, суб'єкти виховання, їх діяльність, спілкування, відносини, кадровий потенціал, матеріальна база), що сприяє духовному розвитку і саморозвитку особистості, створенню своєрідного, за визначенням К.Ушинського “духу школи”.

(Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів ЗНЗ України)

Мета національно-патріотичного виховання

- -виховання духовно багаті, розвиненої особистості, громадянина України.



*Турбуючись про те,
ким дитина буде завтра, ми забуваємо, що
кимось вона є уже сьогодні!*





Дякую за увагу!

