

# **«Школа майбутнього першокласника»**

## **в умовах реалізації Державного стандарту загальної початкової освіти**

**На протязі 2-х років в нашій школі працює «Школа майбутнього першокласника».**

Її програма призначена для створення максимально комфортних умов що дозволяють майбутнім першокласникам успішно розвиватись у новому педагогічному середовищі шкільної системи освіти школи майбутнього першокласника. Ця програма не дублює розділи підготовчого періоду програми початкової школи. Цикл підготовчих занять сприяє швидкому формуванню в дітей бажання вчитись та віри у власні сили. Це дуже важливо в особистісто-зорієнтованому навчанні. До навчального розділу програми входять ознайомлювальні заняття з інших предметів початкової школи (англійська мова, сходинок до інформатики, музика та хореографія).

**Консультації для батьків майбутніх першокласників проходять кожної суботи з 10 до 12-ї години.**

### **Мета програми:**

- цілісний і різнобічний розвиток дитини;
- формування необхідних навичок навчальної діяльності, відповідних віковим можливостям і вимогам сучасної української школи;
- розкриття творчих здібностей;
- розвиток пізнавальних інтересів дитини та бажання вчитись.

### **Завдання програми:**

1. Швидка та безболісна адаптація дитини до умов шкільного навчання.
2. Формування в дітей стійкого та впевненого бажання вчитись.
3. Перехід дитини від ігрової до навчальної діяльності.
4. Розвиток толерантних способів спілкування між дошкільнятами.
5. Виховання організованості дитини в навчальній діяльності.

### **Структура занять:**

Загальна кількість підготовчих занять - 30. На тиждень три заняття по 30 хвилин. На кожному занятті п'ять хвилин приділяється ознайомленню з навколишнім світом. Багато часу відводилося рольовим іграм та інсценізації казок. Перерва між заняттями триває 10 хвилин (знайомство з рухливими іграми).



*Ми майбутні школярики*

## Програма включає в себе

### **I. Навчальний розділ:**

- навчання грамоті та розвиток зв'язного мовлення;
- математику;
- підготовку руки до письма;
- ознайомлення з навколишнім світом;
- художню працю.

### **II. Психолого-діагностичний розділ:**

- тестування рівня психічного розвитку.

### **III. Розділ співпраці з батьками майбутніх першокласників:**

- батьківський лекторій.

## НАВЧАЛЬНИЙ РОЗДІЛ

### Вивчення грамоти та розвиток мови

#### Мета й завдання:

- готувати дітей до навчання грамоті;
- розвивати фонематичний слух;
- уміння проводити елементарний аналіз мови;
- давати первісні знання про органи артикуляційного апарату.

1. Мова (усна й писемна) - загальна уява.

2. Речення та слово. Виділення речень зі зв'язної мови, розчленування речення на слова, слова на склади.

3. Склад і наголос. Поділ слова на склади, наголос, визначення кількості складів у слові.

4. Звуки та букви. Уява про звук, розпізнавання при вимовлянні голосних і приголосних.



*Вчимося складати речення за малюнком*

### Математика

#### Мета й завдання:

- формувати первісні уявлення про число та рахунок;
- просторові й часові уявлення про предмет і фігуру.

1. Порівняння предметів за розміром.

2. Розміщення предметів у просторі.

3. Напрямок руху.

4. Часові уявлення.

## 5. Порівняння груп предметів.



*Ми вже вміємо рахувати та приклади складати*

### Підготовка руки до письма

#### Мета й завдання:

- готувати дітей до навчання грамоті (письму);
  - ознайомити з основними правилами письма;
  - учити правильно тримати ручку, олівець, сидіти за партою;
  - розвивати дрібні м'язи руки.
1. Обведення по контуру.
  2. Штрихування.
  3. Проведення ліній, півовалів, овалів, петлеподібних елементів.
  4. Ознайомлення із зошитом.



*Пальчики живуть в сім'ї – це помічники мої*

## Я і світ

### Мета й завдання:

- учити ставити запитання про оточуючий світ і шукати відповіді на них у доступній формі;
  - формувати уявлення про об'єкти навколишнього світу, їх різноманітність і властивості;
  - формувати позицію учня та підводити до розуміння нових обов'язків.
1. Коло запитань «Що та хто?».
  2. Коло запитань «Як, звідки та куди?».
  3. Коло запитань «Де та коли?».
  4. Коло запитань «Чому та навіщо?».



### *Ми пізнаємо світ*

### Художня праця

### Мета й завдання:

- удосконалювати навички дітей у різних видах праці й образотворчого мистецтва;
  - розвивати дрібну моторику руки;
  - виховувати творче ставлення до праці.
1. Конструювання з геометричних фігур.
  2. Ліплення.
  3. Малювання (нетрадиційні методики).
  4. Рвана аплікація.



*Вправні ми малята*

## **РОЗДІЛ СПІВПРАЦЯ З БАТЬКАМИ**

**Мета й завдання:** надання допомоги батькам майбутніх першокласників у адаптації дітей до нових умов отримання освіти, організація батьківського лекторія та консультацій з підготовки дітей до школи.

### **План роботи батьківського лекторію**

#### **Січень**

1. Чи готова ваша дитина до школи?
2. Традиції й інновації в житті школи.

#### **Лютий**

1. Дидактичні ігри в сім'ї як спосіб розвитку пізнавальної діяльності дитини.
2. Практичний тренінг.

#### **Березень**

1. Розвиток психічних процесів дітей 6-7-річного віку.
2. Гігієнічні вимоги до максимального навантаження на дитину в початковій школі.

#### **Квітень**

1. Розвиток толерантних способів поведінки в майбутніх першокласників.
2. Як підібрати шкільні речі.



*Наші діти – наші скарби*



*Завжди допоможемо, порадимо*